

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


_____ Е.А. Журавлёва
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс ОФО; 6 курс ЗФО (10 семестр/6 семестр)

Разработчик:

доцент Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой

экономики

 Н.Н. Скороход

Протокол

от «26» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины практикум по решению экзаменационных заданий по экономике и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины практикум по решению экзаменационных заданий по экономике.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК -3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Профессиональные	
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин ПК.1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и

	технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5 курс 10 триместр, / 16 триместр		
Содержательный модуль 1. Введение в экономику. Основы денежного обращения. Рынок. Поведение потребителя и производителя. Экономические задания.	ОПК-3 ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка сообщения на практическое занятие, ведение словаря
Содержательный модуль 2 Макроэкономика: общая характеристика. Макроэкономическая нестабильность. Государственная макроэкономическая политика. Налоги и бюджет. Особенности экзаменационных заданий по вопросам макроэкономики и макроэкономической политики.	ОПК-3 ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка научного доклада, ведение словаря
Содержательный модуль 3 Международная торговля и международная валютная система. Финансы. Типы и примеры заданий по вопросам развития международной торговли и	ОПК-3 ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка научного доклада, проведение процесса моделирования макроэкономических процессов, ведение словаря

международной валютной системы и финансов..		
Содержательный модуль 4 Менеджмент и маркетинг в экономическом образовании. История экономической мысли. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС).	ОПК-3	Выполнение проблемных заданий, устный опрос, подготовка заданий на практическое занятие
Промежуточная аттестация: Экзамен: 5 курс:10 семестр; 5 курс 16 триместр	ОПК-3; ПК-1	Зачётная работа (письменно)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3 . Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знать: законы экономической теории как основу анализа экономических процессов и явлений; особенности связей и взаимодействий экономических субъектов; особенности экономических интересов тсубъектов в различных социально-экономических формациях; уметь: на основе знания сущности экономических явлений и процессов реализовывать способы составления экономических заданий; формировать систему экономичесмких заданий, отражающих органично тот или иной тип экономической системы; составлять экзаменационные задания и формулировать ответы на них; владеть: способами, методикой и инструментарием разработки и составления экзаменационных заданий; методикой наглядного представления экзаменационных заданий; методикой составдения ответов и решения экзаменационных заданий.
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности использованием современных предметно-методических подходов и	знать: теорию и методику экономической науки как фундаментальное условие для разработтки экзаменационных заданий и эталонов-ответов на экзаменационные задания; уметь: на основе знания содержания экономической науки и содержания и структуры общеобразовательных программ и учебных планов подготовки школьников составлять задания по экономике; реализовывать межпредметные связи в составлении экзаменационных заданий по экономике; владеть: приёмами и образовательными технологиями в составлении экзаменационных заданий по экономике в соответствии с общеобразовательными программами и учебными планами; приёмами решения экзаменационных

образовательных технологий.	заданий по экономике.
-----------------------------	-----------------------

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 курс;10 семестр / 5 курс; 16триместр	
Ответ на теоретические вопросы	20/10
Выполнение учебных заданий	5/10
Подготовка тестов/практикум 1	5/10
Выполнение контрольной работы/практикум 2	10/10
НИРС (реферирование статьи)	10/10
Подготовка научного доклада или научной статьи	20/20
Экзаменационная письменная работа	30 / 30
Итого за учебный год	100 / 100

Шкала оценивания: накопительная система

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления билетов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
кафедра экономики**

Билет №1

**к экзамену по практикуму по решению экзаменационных заданий по экономике для
студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)», профили «Математика. Экономика»**

1. Задания по разделу по теме рыночного механизма..
2. Задания и задачи по разделу «Макроэкономика. Фондовые биржи. Денежное обращение, кредит и банки. Валовой внутренний продукт. Благополучие. Макроэкономическая нестабильность».
3. Определение основных понятий: экономика, ресурсы, ограниченность, альтернативная стоимость, эффективность.

Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № 5 от 30. 11. 2023 г.
Зав. кафедрой экономики
Экзаменатор к.э.н., доцент

Н.Н. Скороход
Н.Н. Скороход

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

5 курс, 10 семестр / 5 курс, 16триместр

Вопросы для мониторинга знаний обучающихся по ОПК-3; ПК-1

Содержательный модуль 1.

Тема 1. Введение в экономику. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в экономических задачах.

1. Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления.

2. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития. Факторы производства. Производительные силы.

3. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.

4. Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд.

5. Кругооборот в экономике. Субъекты кругооборота в условиях совершенного рынка – базовая модель кругооборота. Субъекты кругооборота и инфраструктура в условиях несовершенного рынка – модель с включением финансовых рынков и государства. Модель кругооборота открытой экономики.

6. Особенности экзаменационных заданий по вопросам основ экономики, основ рынка, исторического развития рынка. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.

Тема 2. Деньги, их функции, виды денег. Денежно-кредитное обращение.

7. Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам.

8. Количественная теория денег. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и причины в условиях денежного обращения в 18- 19 веках.

9. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги и особенности их функций. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Криптоденьги и их виды. Развитие денежной формы стоимости. Деньги неденьги.

10. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: классическая количественная теория, неоклассическая и кейнсианская теории. Равновесие на денежном рынке.

11. Экзаменационные задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Экономические задачи по денежному обращению и по анализу денежного рынка.. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.

Тема 3. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия. Динамические модели равновесия. Виды задач.

12. Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения.

13. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

14. Динамические модели равновесия. Особенности анализа равновесия, взятого в динамике.

15. Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия.

Тема 4. Потребности потребителя. Поведение потребителя. Экономические задачи, отражающие поведение потребителя.

16. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.

17. Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

18. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения. Статистическая оценка качества окружающей среды.

19. Роль экономических задач в анализе поведения потребителя. Примеры экономических задач по поведению потребителя.

20. Особенности экзаменационных заданий по вопросам поведения потребителя: их составления и формулирования ответов на них.

Тема 5. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике. Издержки производства. Поведение производителя в современной экономике.

21. Доходы как результат трудовой деятельности. Доходы как результат «воздержания». Доходы как результат собственности. Доходы и их вменение факторам производства (теория Ж.-Б. Сэя).

22. Сбережения, причины и источники их формирования. Сбережения и инвестиции домохозяйств.

23. Кредит, его сущность, функции и виды. Потребительский кредит. Особенности кредитования домохозяйств.

24. Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд).

25. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства. Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы.

26. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства. Виды прибыли (бухгалтерская прибыль, чистая прибыль). Практическое значение теории издержек и прибыли.

27. Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.

28. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

29. Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монополия на рынке труда. Распределение дохода. Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.

30. Экономика бюрократии. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия. Государственное регулирование внешних эффектов

31. Экзаменационные задания по вопросам анализа доходов домохозяйств. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам доходов домохозяйств.

32. Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях. Особенности

составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.

Содержательный модуль 2. Макроэкономика: общая характеристика. Макроэкономическая нестабильность. Государственная макроэкономическая политика. Налоги и бюджет. Особенности экзаменационных заданий по вопросам макроэкономики и макроэкономической политики.

Тема 6. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и другие показатели развития государства и роста благосостояния людей. Виды задач по вопросам общего экономического развития.

33. Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.

34. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).

35. Потенциальный ВВП. Фактический ВВПф. Номинальный ВВПн. Реальный ВВПр.

36. Индекс цен Ласпейраса ($I_l = \frac{\sum p_1 * g_0}{\sum p_0 * g_0}$). Индекс цен Пааше ($I_p = \frac{\sum p_1 * g_1}{\sum p_0 * g_1}$). Индекс цен Фишера ($I_f = \sqrt{I_l * I_p}$). Дефлятор ВВП.

37. Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.

37. Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики. Примеры экзаменационных заданий по вопросам макроэкономических показателей развития страны.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции.

38. Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристика фаз промышленного цикла: кризиса, застоя (депрессии), оживления, подъёма.

39. Причины экономического кризиса. Марксистское объяснение экономической цикличности и причин кризиса: противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения ресурсов. Кейнсианское объяснение экономической цикличности и кризиса: недостаточность совокупного спроса вследствие склонности людей к сбережению

40. Виды экономических циклов: сезонные, отраслевые; короткие, средние, длинные. Теория Н. Кондратьева о длинных волнах экономики.

41. Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики.

42. Труд, совокупный труд. Особенности рынка труда: общие характеристики. Теории спроса и предложения труда. Роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.

43. Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.

44. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы (экономически активного населения), выраженная в процентах. Уровень занятости: доля

занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном). Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена.

45. Трудовой фонд как новая социально-экономическая форма трудовых ресурсов.

46. Инфляция как макроэкономическое явление. Причины инфляции: объяснение на основе количественной теории денег с применением уравнения Фишера. Виды инфляции.

47. Социально-экономические последствия инфляции.

48. Экзаменационные задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности. Особенности и роль экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.

49. Экзаменационные задачи по вопросам денежного обращения и инфляции. Индексный метод в анализе инфляционных процессов.

Тема 8. Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики.

50. «Фиаско рынка». Необходимость государственного регулирования экономики.

51. Производство общественных благ. Характеристики общественных благ: неисключаемость из потребления и неконкурентность. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага.

52. Теория общественного выбора. Исследование взаимозависимости политических и экономических институтов. Бюрократическое управление. Прямая и представительная демократия. Экономическая рента как политическая рента. Логроллинг – торговля голосами. Парадокс Кондорсе. Теорема невозможности Эроу. «Фиаско государства».

53. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.

54. Регулирование денежного обращения. Предложение денег (денежной массы, М). Роль Центрального банка в регулировании предложения денег. Декретные деньги, провозглашаемые правительством обязательными для приёма при обмене и в качестве законного способа уплаты долгов.

55. Функции современных денег. Деньги как счётная единица. Деньги как средство обмена. Деньги как средство сохранения ценности. Деньги как средство платежа.

56. Структура современной денежно-кредитной системы. Звенья денежно-кредитной системы: Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

57. Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках.

58. Финансовый рынок, как система, опосредующая распределение средств денежных фондов между участниками экономических отношений.

59. Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

60. Денежный рынок – обращение краткосрочных ценных бумаг (временной критерий один год). Рынок капитала – обращение бессрочных ценных бумаг или ценных бумаг, до погашения которых остаётся больше года.

61. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как место обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами.

62. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

63. Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг в Российской Федерации. Открытая (публичная) подписка на ценные бумаги. Закрытая (частная) подписка на ценные бумаги.

64. Экзаменационные задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики.

65. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

Тема 9. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве.

66. Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая ставка.

67. Система налогообложения в Луганской Народной Республике и в Российской Федерации.

68. Кривая Лаффера как упрощённый взгляд на политику налогообложения и её влияния на экономическую динамику в стране.

69. Переложение налогового бремени. Личный подоходный налог. Налог на прибыль корпораций. Универсальные косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж. Акцизы – индивидуальные косвенные налоги.

70. Бюджет как экономическая категория. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

71. Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монтизации государственной задолженности. Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

72. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

73. Проблема сбалансирования государственного бюджета. Бюджет, балансируемый ежегодно. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональный подход к балансированию бюджета (функциональные финансы). Сбалансированный бюджет, или правила дефицита. Правила осуществления займов. Правила в отношении долга и резерва.

74. Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

75. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

Содержательный модуль 3. Международная торговля и международная валютная система. Финансы. Типы и примеры заданий по вопросам развития международной торговли и международной валютной системы и финансов.

Тема 10. Международная торговля. Экономические задачи по вопросам международной торговли. Международная валютная система. Анализ статистических данных.

76. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международное разделение труда – высшая форма регионального разделения труда.

77. Международная торговля, её характеристики. Экспортная квота. Импортная квота. Внешнеторговая квота.

78. Мировой рынок и его особенности. Структура мирового рынка. Особенности формирования равновесия на мировом рынке.

79. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и открытая экономика. Инструменты внешнеторговой политики государства. Теории мировой торговли: выбор национальной внешнеторговой ориентации.

80. Особенности составления задач по проблематике международной торговли. Примеры экономических задач по международной торговле. Эталоны решения задач по вопросам международной торговли.

81. Валютные отношения и валютная система. Необходимость постоянного обмена национальных денег между странами и накопление резервов денежных знаков тностранных государств, а также организация обмена своих денег на иностранные внутри страны.

82. Характеристика валютного рынка. Хозяйственные сферы, обслуживаемые валютным рынком путём купли-продажи валют различных государств. Международные расчёты.

83. Валютные риски. Формы защиты от валютных рисков. Хранение резервов валют. Хеджирование. Твёрдая валюта. Безналичный оборот.

84. Участники валютного рынка. Государство, совершающее внешнеэкономическую политику. Коммерческие и некоммерческие организации, связанные с международными хозяйственными операциями. Частные инвесторы, вкладывающие капитал в иностранную экономику.

85. Информационное обеспечение валютного рынка. Функции валютного рынка. Образование международной валютно-финансовой системы.

86. Конвертируемость валют. Хозяйственное поле режима полной конвертируемости валюты. Неконвертируемость национальной валюты. Стратегия постепенного перехода к конвертируемости национальной валюты.

87. Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт (начало XIX века – конец XIX века). Механизм системы золотого стандарта. Бреттон-Вудская система, созданная в 1946 году. Система плавающих курсов (Ямайская валютная система).

88. Формирование валютной системы Европы. Маастрихтское соглашение о создании Европейского валютно-экономического союза. Выпуск общеевропейской валюты евро (с 1 января 2002 года).

89. Необходимость перехода к новой международной валютной системе. Криптовалюта как новый вид международной твёрдой валюты.

90. Экзаменационные задания по вопросам состояния и развития мировой валютной системы. Анализ статистических данных состояния и перспектив развития международной валютной системы.

Тема 11. Финансы как система производственных отношений. Особенности заданий по финансам.

91. Сущность и функции финансов. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.

92. Система финансов. Уровни финансовой системы. Особенности финансовой системы в ЛНР. Финансовая система Российской Федерации.

93. Государственный бюджет как элемент финансовых отношений и финансовой системы. Функции государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета. Сбалансированность государственного бюджета.

94. Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.

95. Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.

Содержательный модуль 4. Менеджмент и маркетинг в экономическом образовании. История экономической мысли. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС).

Тема 12. Менеджмент: теория и практика. Особенности практических заданий по менеджменту и способов их решения.

96. Общая теория менеджмента. История науки менеджмента. Тейлор Фр. У., Файоль А. Современные теории менеджмента. Функции менеджмента в производстве. Модели менеджмента. Принципы менеджмента.

97. Функции работника и администрации в концепции менеджмента. Менеджер и лидер. Искусство менеджера. Модели менеджера. Роли менеджера: межличностная, информационная, разрешающая, «спортсмена».

98. Принятие решения. Информация. Процесс переработки информации: сбор информации, группирование информации. Обработка информации, принятие решения.

99. Особенности заданий по менеджменту для промежуточной аттестации. Фрагменты игровых ситуаций (деловых игр) для экзаменационных заданий. Проблемные ситуации по менеджменту для определения уровня усвоения студентами теории и практики менеджмента.

Тема.13. Маркетинг – условие реализации спроса и развития потребностей. Практические задания по маркетингу.

100. Общая теория маркетинга. Стратегии маркетинга. Роль стратегии прогнозирования и планирования нового товара (блага, услуги). Маркетинг в обеспечении конкурентоспособности. Современные подходы в организации маркетинга.

101. Маркетинговые исследования в современной экономической системе. Сегментация рынка в целом. Особенности сегментации рынка услуг

102. «Ниши» рынка благ и услуг. Поиск «ниш» рынка благ и услуг. Финансовое обеспечение эффективного использования «ниш» рынка..

103. Практические задания по маркетингу: ситуация на рынке конкретного типа: совершенного, несовершенного.

104. Задания для характеристики структур несовершенного рынка: монополии, олигополии, монополистической конкуренции, монополии.

Тема 14. Предпринимательство как особый сектор экономики. Практические задания по проблемам организации и развития предпринимательства в стране.

105. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.

106. Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.

107. Особенности аграрных отношений, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.

108. Практические задания по проблематике предпринимательства в промежуточной аттестации студентов по экономике.

109. Роль метода игровых ситуаций в промежуточной аттестации студентов.

Тема 15. Развитие экономической мысли и возможностей её влияния на экономическую науку и хозяйственную практику. Практические задания по истории экономических учений.

110. Экономика, экономическая наука, политическая экономия, кумулятивный и эволюционный, формационный и цивилизационный подходы. Предмет и метод истории экономических учений.

111. Основные течения политической экономии – классическая и постклассическая школы, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Основные направления развития современной экономической науки.

112. Особенности развития экономической мысли Русского государства в Средние века. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей» (12 – 14 века) о социально-экономическом укладе Киевской Руси. «Домострой» - российский литературный памятник (15 – нач. 16 века) о правилах семейной жизни и домашнего хозяйства (энциклопедия домашнего хозяйства). Идеи «праведного жития» в суждениях Св. Василия Великого и Св. Иоанна Златоуста. Указные «памятки» Афанасия Ордын-Нащокина (1605 – 1680гг.) о торговле как одном из важнейших источников доходов государства и способов улучшения народного благосостояния.

113. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве. Иван Тихонович Посошков (1652 - 1726гг.) об источниках богатства Российского государства: заставлять всех людей работать прилежно и производительно, бороться с непроизводительными затратами, бороться с роскошью и излишествами в жизни людей. Работа И. Посошкова «Книга о скудости и богатстве» (1724 г.) - первое систематическое экономическое исследование в России.

114. Возникновение и развитие классической политической экономии. Марксистская политическая экономия. Постклассическая школа политической экономии. Австрийская школа политической экономии.

115. Неоклассическое направление экономической науки. Кейнсианство и институционализм – направления экономической науки, рассматривающие необходимость государственного регулирования экономики. Неоклассический синтез – компромисс неоклассической теории и кейнсианства. Неолиберализм и новая историческая школа.

116. Особенности проблемных заданий и задач по теме истории экономической мысли.

Тема 16. Экономика и финансы домохозяйств. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС).

117. Домохозяйство как институциональная единица. Место домохозяйств в общем экономическом кругообороте.

118. Система национальных счетов (СНС) домохозяйств. Особенности формирования доходов домохозяйств. Расходы домохозяйств. Домохозяйства и сектор государственного управления, а также сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домохозяйства.

119. Финансы домохозяйств. Финансовый счёт домохозяйств и его особенности.

120. Решение задач для оценки результатов по промежуточной аттестации студентов по вопросам экономики и финансов домохозяйств. Задачи по другим изменениям в объёме активов, по финансовому счёту для сектора «Домашние хозяйства».

Задания для проведения мониторинга (диагностики) знаний студентов по компетенции ОПК -3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1. Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления.

2. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития. Факторы производства. Производительные силы.

3. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.

4. Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд.

5. Кругооборот в экономике. Субъекты кругооборота в условиях совершенного рынка – базовая модель кругооборота. Субъекты кругооборота и инфраструктура в условиях несовершенного рынка – модель с включением финансовых рынков и государства. Модель кругооборота открытой экономики.

6. Особенности экзаменационных заданий по вопросам основ экономики, основ рынка, исторического развития рынка. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.

7. Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам.

8. Экзаменационные задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Экономические задачи по денежному обращению и по анализу денежного рынка.. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.

9. Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения.

10. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

11. Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия.

12. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.

13. Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

14. Роль экономических задач в анализе поведения потребителя. Примеры экономических задач по поведению потребителя.

15. Особенности экзаменационных заданий по вопросам поведения потребителя: их составления и формулирования ответов на них.

16. Доходы как результат трудовой деятельности. Доходы как результат «воздержания». Доходы как результат собственности. Доходы и их вменение факторам производства (теория Ж.-Б. Сэя).

17. Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд).

18. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства. Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы.

19. Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.

20. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

21. Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монополия на рынке труда. Распределение дохода. Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.

22. Экономика бюрократии. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия. Государственное регулирование внешних эффектов

23. Экзаменационные задания по вопросам анализа доходов домохозяйств. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам доходов домохозяйств.

24. Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях.

25. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.

26. Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.

27. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).

28. Потенциальный ВВП. Фактический ВВПф. Номинальный ВВПн. Реальный ВВПр.

29. Индекс цен Ласпейраса ($I_L = \frac{\sum p_1 \cdot g_0}{\sum p_0 \cdot g_0}$). Индекс цен Пааше ($I_P = \frac{\sum p_1 \cdot g_1}{\sum p_0 \cdot g_1}$). Индекс цен Фишера ($I_f = \lambda \sqrt{I_L \cdot I_P}$). Дефлятор ВВП.

30. Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.

31. Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики. Примеры экзаменационных заданий по вопросам макроэкономических показателей развития страны.

32. Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристика фаз промышленного цикла: кризиса, застоя (депрессии), оживления, подъёма.

33. Причины экономического кризиса. Марксистское объяснение экономической цикличности и причин кризиса: противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения ресурсов. Кейнсианское объяснение экономической цикличности и кризиса: недостаточность совокупного спроса вследствие склонности людей к сбережению

34. Виды экономических циклов: сезонные, отраслевые; короткие, средние, длинные. Теория Н. Кондратьева о длинных волнах экономики.

35. Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики.

36. Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.

37. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы (экономически активного населения), выраженная в процентах. Уровень занятости: доля занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном). Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена.

38. Инфляция как макроэкономическое явление. Причины инфляции: объяснение на основе количественной теории денег с применением уравнения Фишера. Виды инфляции.

39. Социально-экономические последствия инфляции.

40. Экзаменационные задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности.

41. Особенности и роль экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.

42. Экзаменационные задачи по вопросам денежного обращения и инфляции. Индексный метод в анализе инфляционных процессов.

43. «Фиаско рынка». Необходимость государственного регулирования экономики.

44. Производство общественных благ. Характеристики общественных благ: неисключаемость из потребления и неконкурентность. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага.

45. Теория общественного выбора. Исследование взаимозависимости политических и экономических институтов. Бюрократическое управление. Прямая и представительная демократия. Экономическая рента как политическая рента. Логроллинг – торговля голосами. Парадокс Кондорсе. Теорема невозможности Эрду. «Фиаско государства».

46. Регулирование денежного обращения. Предложение денег (денежной массы, М). Роль Центрального банка в регулировании предложения денег. Декретные деньги, провозглашаемые правительством обязательными для приёма при обмене и в качестве законного способа уплаты долгов.

47. Функции современных денег. Деньги как счётная единица. Деньги как средство обмена. Деньги как средство сохранения ценности. Деньги как средство платежа.

48. Структура современной денежно-кредитной системы. Звенья денежно-кредитной системы: Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

49. Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках.

50. Финансовый рынок, как система, опосредующая распределение средств денежных фондов между участниками экономических отношений.

51. Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

52. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как место обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами.

53. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

54. Экзаменационные задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики.

55. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

56. Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая ставка.

57. Система налогообложения в Луганской Народной Республике и в Российской Федерации.

58. Бюджет как экономическая категория. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

59. Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монтизации государственной задолженности. Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

60. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

61. Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

62. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

63. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международное разделение труда – высшая форма регионального разделения труда.

64. Международная торговля, её характеристики. Экспортная квота. Импортная квота. Внешнеторговая квота.

65. Мировой рынок и его особенности. Структура мирового рынка. Особенности формирования равновесия на мировом рынке.

66. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и открытая экономика. Инструменты внешнеторговой политики государства. Теории мировой торговли: выбор национальной внешнеторговой ориентации.

67. Особенности составления задач по проблематике международной торговли. Примеры экономических задач по международной торговле.

68. Эталоны решения задач по вопросам международной торговли.

69. Валютные отношения и валютная система. Необходимость постоянного обмена национальных денег между странами и накопление резервов денежных знаков тностранных государств, а также организация обмена своих денег на иностранные внутри страны.

70. Информационное обеспечение валютного рынка. Функции валютного рынка. Образование международной валютно-финансовой системы.

Задания для проведения мониторинга (диагностики) знаний студентов по компетенции ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

1. Конвертируемость валют. Хозяйственное поле режима полной конвертируемости валюты. Неконвертируемость национальной валюты. Стратегия постепенного перехода к конвертируемости национальной валюты.

2. Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт (начало XIX века – конец XIX века). Механизм системы золотого стандарта. Бреттон-Вудская система, созданная в 1946 году. Система плавающих курсов (Ямайская валютная система).

3. Формирование валютной системы Европы. Маастрихтское соглашение о создании Европейского валютно-экономического союза. Выпуск общеевропейской валюты евро (с 1 января 2002 года).

4. Необходимость перехода к новой международной валютной системе
Криптовалюта как новый вид международной твёрдой валюты.
5. Экзаменационные задания по вопросам состояния и развития мировой валютной системы.
6. Анализ статистических данных состояния и перспектив развития международной валютной системы.
7. Сущность и функции финансов. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.
8. Система финансов. Уровни финансовой системы. Особенности финансовой системы в ЛНР. Финансовая система Российской Федерации.
9. Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.
10. Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.
11. Общая теория менеджмента. История науки менеджмент. Тейлор Фр. У., Файоль А. Современные теории менеджмента. Функции менеджмента в производстве. Модели менеджмента. Принципы менеджмента.
12. Функции работника и администрации в концепции менеджмента. Менеджер и лидер. Искусство менеджера. Модели менеджера. Роли менеджера: межличностная, информационная, разрешающая, «спортсмена».
13. Особенности заданий по менеджменту для промежуточной аттестации. Фрагменты игровых ситуаций (деловых игр) для экзаменационных заданий.
14. Проблемные ситуации по менеджменту для определения уровня усвоения студентами теории и практики менеджмента.
15. Общая теория маркетинга. Стратегии маркетинга. Роль стратегии прогнозирования и планирования нового товара (блага, услуги). Маркетинг в обеспечении конкурентоспособности. Современные подходы в организации маркетинга.
16. Маркетинговые исследования в современной экономической системе. Сегментация рынка в целом. Особенности сегментации рынка услуг
17. «Ниши» рынка благ и услуг. Поиск «ниш» рынка благ и услуг. Финансовое обеспечение эффективного использования «ниш» рынка..
18. Практические задания по маркетингу: ситуация на рынке конкретного типа: совершенного, несовершенного.
19. Задания для характеристики структур несовершенного рынка: монополии, олигополии, монополистической конкуренции, монополии.
20. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
21. Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.
22. Особенности аграрных отношений, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.
23. Практические задания по проблематике предпринимательства в промежуточной аттестации студентов по экономике.

24. Роль метода игровых ситуаций в промежуточной аттестации студентов.

25. Экономика, экономическая наука, политическая экономия, кумулятивный и эволюционный, формационный и цивилизационный подходы. Предмет и метод истории экономических учений.

26. Основные течения политической экономии – классическая и постклассическая школы, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Основные направления развития современной экономической науки.

27. Возникновение и развитие классической политической экономии. Марксистская политическая экономия. Постклассическая школа политической экономии. Австрийская школа политической экономии.

28. Неоклассическое направление экономической науки. Кейнсианство и институционализм – направления экономической науки, рассматривающие необходимость государственного регулирования экономики. Неоклассический синтез – компромисс неоклассической теории и кейнсианства. Неолиберализм и новая историческая школа.

29. Особенности проблемных заданий и задач по теме истории экономической мысли.

30. Домохозяйство как институциональная единица. Место домохозяйств в общем экономическом кругообороте.

31. Система национальных счетов (СНС) домохозяйств. Особенности формирования доходов домохозяйств. Расходы домохозяйств. Домохозяйства и сектор государственного управления, а также сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домохозяйства.

32. Финансы домохозяйств. Финансовый счёт домохозяйств и его особенности.

33. Решение задач для оценки результатов по промежуточной аттестации студентов по вопросам экономики и финансов домохозяйств.

34. Задачи по другим изменениям в объёме активов, по финансовому счёту для сектора «Домашние хозяйства».

Для мониторинга (диагностики) знаний обучающихся по ПК-1

Практические задания:

35. Задача: Соответственно подходу шведского экономиста К. Эклунда заполните квадранты.

Таблица 1. Различные экономические системы

собствен ность / обмен	Частная собственность	Коллективная собственность
Рынок (стоимость)		
План (планомерность)		

36. Задача: Известны следующие данные об изменении результатов деятельности предприятий государственного сектора.

Таблица 2. Динамика результатов деятельности государственных предприятий

Месяц	январь	февраль	март	апрель
%	103,5	103,8	104,2	104,8

Какой вклад в общие результаты производства страны с начала года внесли предприятия государственного сектора?

37. Задача:

На акционерном предприятии работают 180 человек. Из них 120 человек имеют продолжительность рабочего 8 часов, 40 – 7 часов, а 20 человек – 4 часа. Определите среднюю установленную продолжительность рабочего дня на акционерном предприятии

38. Задача: Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма - 16 часов, добычу грамма золота – 0,4 часа. Как изменится цена товара, выраженная в золоте, если: а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза?

39. Задача: На производство 1 т зерна затрачивается 19,6 часа, потом затраты труда уменьшились до 9,8 часов. Во сколько раз при прочих равных условиях снизилась стоимость 1 т зерна?

40. Задача: По данным таблицы рассчитайте общественно необходимое время на изготовления товара.

Группа товаропроизводителей	Объём производства (ед. товара)	Затраты времени на производство единицы товара (час.)
I	100	10
II	500	15
III	400	17

41. Задача: Производитель изготавливает на протяжении рабочего дня 12 изделий, общая стоимость которых составляет 540 рублей. Определите количество изделий, стоимость одного изделия и стоимость всей массы изделий, если:

- а) производительность и интенсивность труда увеличатся одновременно вдвое;
- б) производительность труда повысится втрое, а интенсивность снизится втрое;
- в) производительность труда снизится вдвое, а интенсивность повысится в 4 раза?

8. Задача: Как будут соотноситься стоимости продуктов, созданных ювелиром и маляром, если труд первого вдвое сложнее труда второго?

42. Задача: Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 2000 млрд. руб.; ; продажи в кредит – 900 млрд. руб.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 600 млрд. руб.; взаимно погашающиеся платежи – 500 млрд. руб. Один рубль оборачивается за год 9 раз. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастёт в 2 раза; б) рубль станет оборачиваться 10 раз в год; в) количество оборотов рубля уменьшится до 7?

43. Задача: Сумма цен товаров, которые находятся в обращении, 260 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. денежных единиц, взаимные расчёты – 50 млн.денежных единиц, срочные платежи – 20 млн. денежных единиц В обращении находится 20 млн. денежных единиц. Сколько оборотов совершает денежная единица?

44. Задача: Денежный агрегат M1 составлял в 2006 году 1377,4 млрд. ден. ед., а M2 – 6712,5 млрд. ден. ед. и M3 – 10240,3 млрд. ден. ед. Определите удельный вес денежных агрегатов M1 в M2 и в M3, а также удельный вес денежного агрегата M2 в M3. Сделайте выводы.

45. Задача: Капиталист построил и оборудовал завод, авансировав на это 1 млн. ден. ед. Ежегодные расходы на сырьё, топливо, материалы и другое составляет 400 тыс. ден. ед., на рабочую силу -100 тыс. ден. ед. В год капиталист продаёт товаров на 900 тыс. ден. ед. Какой годовой доход он получит, если затраты на строительство и оборудование завода окупаются на протяжении 10 лет?

46. Задача: Расходы работника и его семьи на питание и другие условия жизни, необходимые ежедневно, составляют 10 денежных единиц. Кроме того, на покупки, которые осуществляются раз в неделю, расходуется 20 денежных единиц, раз в квартал - 200, раз в полгода - 800 и раз в год - 2100 денежных единиц. Определите дневную стоимость рабочей силы.

47. Задача: На протяжении дня работник создаёт стоимость в 800 денежных единиц. Стоимость рабочей силы 300 денежных единиц. Какова величина прибавочной стоимости, созданной работником?

48. Рабочий день - 8 часов. Дневная стоимость рабочей силы – 200 евро. Прибавочная стоимость - 600 евро. Рассчитайте необходимое и прибавочное рабочее время. Определите степень эксплуатации наёмного труда капиталом.

49. Задача: Средняя продолжительность рабочей недели в США составляет около 40 часов. Степень эксплуатации – в среднем 390%. Рассчитайте, какая часть труда работников (в часах) оплачивается в форме заработной платы.

50. Капитал в 100 млн. ф.ст. удвоился через 10 лет. За этот период среднегодовая прибавочная стоимость составила 15 млн. ф. ст. В какой пропорции, она распадается на потреблённую и накопленную части?

51. Основной капитал - 1200 тыс. долл., его амортизация - 120 тыс. долл. в год. Оборотный капитал - 480 тыс. долл., в тому числе расходы на рабочую силу - 100 тыс. долл. Норма прибавочной стоимости - 100%. Определите авансированный капитал, капиталистические издержки производства и стоимость годовой продукции.

52. Капитал $180c+20v$. Норма прибавочной стоимости выросла со 150 до 200%. Как изменилась норма прибыли?

53. Определите по отраслям стоимость и цену производства при следующих данных: затраты капитала в I отрасли - $80c+20v$, во II отрасли - $90c+10v$, в III отрасли - $70c+30v$. Норма прибавочной стоимости равна 100%.

54. Вы наладили швейное производство в собственном помещении, аренда его могла принести вам 100 ден. ед. на месяц. Вы наняли двух работников и платите им по 50 ден. ед. каждому. Сырьё вам обходится в 120 ден. ед., энергоресурсы – в 55 ден. ед. Вы реализовали продукцию на сумму 600 ден. ед. Вам предложили место менеджера в соседней с вашим домом фирмой за 150 ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль. Что для Вас выгоднее – заниматься предпринимательской деятельностью или работать менеджером на фирме?

55. Задача: Рассчитайте индекс увеличения реальной заработной платы, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,5 раза, а цены на 20%.

56. Задача: Рассчитайте индекс цен, если за отчётный период номинальная заработная плата выросла на 20%, а реальная зарплата снизилась на 20%.

57. Задача: До конца года индекс реальной заработной платы работника составлял 110%, индекс номинальной заработной платы 106%. Определите индекс стоимости жизни до конца года при прочих равных условиях.

58. Задача: За определённый период номинальная заработная плата работника выросла со 100 ден. ед. до 120 ден. ед., налоги – с 10 до 20 ден. ед. Как изменилась реальная заработная плата.

59. Задача: По данным таблицы (млн. руб.) об активах и пассивах сектора «Домохозяйства» постройте баланс активов и пассивов.

Совокупный общественный продукт страны равняется 700 млрд. ден. ед.; используемый на его производство постоянный капитал – 400 млрд. ден. ед.; норма прибавочной стоимости – 200%. Определите структуру совокупного общественного продукта по стоимости.

60. Задача:

Созданные за год предметы потребления составляют 400 млрд. ден. ед., а средства производства – 600 млрд. ден. ед. Одна шестая часть средств производства используется на расширение производства. Чему равен национальный доход?

61. Задача: Даны условия расширенного общественного воспроизводства:

$$I \ 4000c+1000v+1000m=6000$$

$$II \ 1500c+ 750v+ 750m = 3000$$

Необходимо определить структуру совокупного общественного продукта к началу 2 года при условии, что 500 ден. ед. из прибавочной стоимости (прибыли) первого подразделения будут израсходованы на дополнительные средства производства (на дополнительный постоянный капитал (с)).

62. Задача: Структура межотраслевых связей характеризуется матрицей прямых затрат по распределению валового выпуска продукции:

$$A = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 0,1 & 0,02 & 0,1 & 0,15 \\ \hline 0,1 & 0,01 & 0,1 & 0,02 \\ \hline 0,1 & 0,05 & 0,02 & 0,03 \\ \hline 0,1 & 0,03 & 0,02 & 0,05 \\ \hline \end{array}$$

Валовой выпуск продукции 1 – отрасли составляет 1500 ден. ед., второй – 2000 ден. ед., третьей – 1200 ден. ед., четвёртой – 1000 ден. ед. Конечная продукция в 4 – х отраслях составляет соответственно 100 ден. ед., 1200 ден. ед., 700 ден. ед. и 500 ден. ед. Определите валовой объём (в денежном выражении) продукции народного хозяйства.

63. Задача: Использованный национальный доход равен 50000 млрд. руб., на потребление используют 45000 млрд. руб. При увеличении национального дохода на 8000 млрд. руб. величина потребления составила 57000 млрд. руб. Определите, как изменится потребление.

64. Задача: Для условий страны Б функция инвестиций задана уравнением (млрд. усл. ден. ед.): $I = 1000 - 40r$, где r — реальная процентная ставка. Определите объём инвестиций, если номинальная процентная ставка i равна 10 %, темп инфляции π составляет 2 %.

65. Задача: Постройте кривую производственных возможностей условной страны по следующим данным:

Таблица

Вид продукции					
Вертолёт, тыс. шт.					
Кофеварки, млн. шт.	0	7	1	2	

Дайте ответ на вопросы:

А) Может ли экономика страны произвести 5 тыс. шт. вертолётов и 22 млн. шт. кофеварок?

Б) Может ли экономика страны произвести 6 тыс. шт. вертолётов и 7 млн. шт. кофеварок?

66. Задача:

Сельскохозяйственное предприятие, которое специализируется на выращивании овощей, имеет две теплицы. В одной теплице можно выращивать 2000 тонн огурцов или 1500 тонн помидоров. О другой известно, что альтернативная стоимость 1 тонны огурцов составляет 0,5 тонн помидоров при максимальном урожае помидоров 600 тонн.

А) Определите альтернативную стоимость производства огурцов в первой теплице.

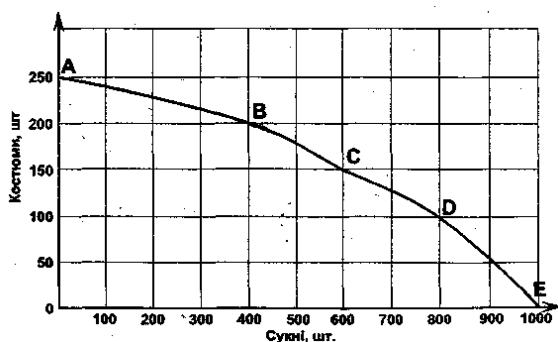
Б) В какой теплице (первой или второй) выгоднее выращивать помидоры, а в какой - огурцы?

Постройте график производственных возможностей предприятия.

67. Задача: Альтернативная стоимость изготовления фотоаппарата составляет 12 часов. Предприятие может изготовить за месяц 600 часов. Дирекция решает изготовить 40 фотоаппаратов. Сколько часов при этом может изготовить завод. Проиллюстрируйте на графике.

68. Задача:

Швейная фабрика специализируется на производстве женской одежды: летних платьев и деловых костюмов. Кривая производственных возможностей фабрики приведена на рисунке (возможный месячный объём производства):



Выполните следующие задания:

1) Определите альтернативную стоимость одного костюма при последовательном переходе от варианта Е до А.

2) В 2011 году администрация запланировала увеличить объём производства до 600 летних платьев и 200 костюмов на месяц. Проанализируйте такую возможность и дайте администрации рекомендации относительно достижения оптимального варианта производства.

69. Задача: Есть три равных по площади участка, одинаковых по урожайности, но размещение на разном расстоянии от рынков сбыта продукции. Определите сумму дифференциальной ренты с первого и второго участков.

Таблица

Земельные участки	Авансированный капитал, тис. фр.	Урожай, т.	Расстояние от рынков сбыта и источников техники, сырья	Тариф за перевозку зерна, рублей. за 1 т/км	Средняя норма прибыли %
I	60	100	7	24	15
II	60	100	15	24	15
III	60	100	25	24	15

В обработку трёх равновеликих участков вложены капиталы по 600 тыс. ден. ед. Урожайность составила 12,10, та 8 тонн. Средняя норма прибыли – 20%. Рассчитайте, как изменится размер дифференциальной ренты с каждого из них, если в обработку будет введён ещё один земельный участок равной площади, но обеспечена при том же капитале урожайность в 6 тонн.

70. Задача: Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 70 тыс. ден. ед., на покупку сырья и материалов та 10 тис. ден. ед. – на топливо и электроэнергию. Заработная плата выдаётся ежемесячно в сумме 20 тыс. ден. ед. на всех работников. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов за год.

71. Задача:

Таблица 10. Расходы в экономике страны N.

Счёт	млрд. усл. ден. ед.
Личные потребительские расходы	115
Государственные закупки товаров и услуг	25
Чистые частные внутренние инвестиции	20
Амортизация	8
Экспорт товаров и услуг	6
Импорт товаров и услуг	4

По приведённым в таблице данным рассчитайте объём ВВП.

Для мониторинга (диагностики) знаний обучающихся по ОПК-3; ПК-1

Дополнительно задачи к курсу экономической теории для самостоятельной работы студентов:

1. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск ед.времени Q, штук.	в	Общие издержки, ТС, руб.	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0		60						
1		130						
2		180						
3		230						
4		300						

2. Задача: Производственная мощность предприятия по производству электродвигателей составляет 600 штук в месяц. Постоянные издержки равняются 35000 руб. Средние переменные издержки составляют 150 руб. Цена одного изделия равняется 250 руб. Рассчитайте месячный объём выпуска электродвигателей, который соответствует точке безубыточности. Ответ дайте в виде графика безубыточности. Дайте прогноз изменения объёма выпуска, если цена электродвигателя увеличится на 8,5%.

3. Задача: Спрос на труд и на предложение соответственно имеют такие функции:

$$L_d = 100 - 20W, \quad L_s = 80W - 60,$$

где L – количество работников, тыс. человек, а W – ставка заработной платы, руб. за час.

Определите равновесную ставку заработной платы и объём занятости.

Как изменится объём занятости и совокупный доход наёмных работников, если минимальная ставка заработной платы будет определена на уровне 2 руб. за час. Каким будет при этих условиях вынужденная безработица?

4. Задача: Спрос изменяется по формуле: $Q_D = 10 - 2P$. Цена товара является неизменной и составляет 300 руб. Выполните следующие задания:

А) Постройте график спроса.

Б) Покажите на графике и рассчитайте объём выручки от реализации продукта по указанной цене.

В) Как изменится объём выручки, если спрос увеличится на 50%? (Покажите графически и рассчитайте).

Г) Как изменится объём выручки, если спрос снизится в 1,5 раза? (Покажите графически и рассчитайте).

5. Задача: Спрос и предложение на рынке описывается уравнениями:

$$Q_D = 100 - 4P$$

$$Q_S = -40 + 5P$$

Выполните следующие задания:

А) Определите параметры равновесия.

Б) Как изменится равновесие на рынке, если введённый налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт. товара?

В) Сравните совокупную выручку продавца при двух значениях цены.

6. Задача: При каком значении параметров α и β потребитель будет находиться в положении равновесия?

Таблица

Благо	Предельная	Цена
-------	------------	------

	полезность	
A	α	7
B	24	3
C	16	β

7. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск в времени Q, ед.	Общие постоянные издержки, TC, ден. ед..	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

8. Задача: Монополист, продавая свою продукцию по наиболее выгодной для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:

$$QD = 400 - 2P.$$

9. Задача: Менеджер потерял отчетность по издержкам фирмы. Ее коллеги совместными усилиями смогли обновить только несколько цифр. Но для анализа деятельности фирмы необходимы все данные. Попробуйте их рассчитать.

Таблица

Q	FC	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
0							
20					40		
40						16	
60							1920
80			30,25				
100		4			37,8		

10. Задача: Экономика страны Д характеризуется такими данными (млрд. евро): $Y = C + I + G + X_N$; $C = 100 + 0.7Y$; $I = 80$; $G = 60$. Определите: 1) равновесный ВВП; 2) равновесный уровень потребления и сбережения; 3) графическим методом мультипликатор автономных расходов при условии, что автономные инвестиции увеличиваются с 80 до 150 млрд. евро.

11. Задача: Предположим, что упрощенный баланс коммерческого банка такой, как подано ниже (все цифры в миллионах ден. ед., а норма резервирования составляет 20%).

Таблица

Активы		Пассивы	
Резервы	12	Бессрочные вклады	40
Ценные бумаги	8		
Выданные ссуды	8		

Определите: а) Какими сверхнормативными резервами владеет этот банк? б) Каким является размер простого депозитного мультипликатора?

12. Задача: Данные таблицы характеризуют кривую безразличия госпожи Ивантеевой:

Таблица

Комбина	Сосиски	Мясо (кг)
---------	---------	-----------

ции	(кг)	
А	0,5	2,5
Б	1,0	1,5
В	1,5	1,0
Г	3,0	0,5

1) Постройте кривую безразличия госпожи Ивантеевой (по оси Х – количество сосисок, по оси У - количество мяса).

2) Предположим, что цены мяса и сосисок составят соответственно 60 ден. ед. и 45 ден. ед., а госпожа Ивантеева имеет намерение потратить 180 ден. ед.. Постройте на том же графике соответствующую бюджетную линию.

3) В какой именно комбинации будет покупать госпожа Ивантеева мясо и сосиски?

Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов

ВНИМАНИЕ!!!

Предлагаемые задания для самостоятельной научно – исследовательской работы и её формы (Образовательные технологии):

В процессе овладения содержанием школьного курса экономики используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статей

Этот вид деятельности предусматривает развитие навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории и в научных работах, касающихся особенностей места экономического образования в системе школьного образования.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. По практикуму по решению экзаменационных заданий по экономике необходимо обратить особое внимание на статьи, относящиеся к разработке методических вопросов по преподаванию экономики в общеобразовательных и специализированных школах. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статей, делает их конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования выбранных и законспектированных статей.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемых статей, их авторов, название журналов, год их выхода, номер и страницы, на которых напечатаны реферируемые статьи, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемых статей по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статей свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статей по следующим пунктам:

- цели реферируемых статей;
- актуализация в статьях достижений науки по вопросу, который в них рассматривается;
- проблемы, поставленные в статьях;
- содержание основного материала статей;
- выводы, данные в статьях.

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Особенности задания и по теме «Система экономических явлений общества. Явление и проявление».
2. Подготовка экзаменационных заданий по теме отношений собственности как как экономического явления и как юридической формы.
3. Место экзаменационных заданий по проблемам развития экономической системы и типов экономических систем.
4. Подготовка и виды экзаменационных заданий по теме «Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги».
5. Место экзаменационных заданий в промежуточной аттестации по проблемам «Спрос и объём спроса. Спрос и потребность. Полезность продукта и его потребительная стоимость».
6. Типы и виды экзаменационных заданий по вопросу закона спроса и исключений из закона спроса.
7. Типы и виды экзаменационных заданий по вопросу закона предложения и неценовых факторов предложения.
8. Экономические задачи по теме «Взаимодействие спроса и предложения. Автоматический механизм достижения рыночного равновесия»: виды и примеры задач.
9. Практическое значение эластичности в изучении рынка и в его регулировании.
10. Особенности подготовки экзаменационных заданий по проблемам «Потребности потребителя. Поведение потребителя».
11. Экзаменационные задания для промежуточной аттестации студентов по теме «Модели поведения потребителя, рассматриваемые в австрийской школе политической экономии в конце XIX века».
12. Динамические модели равновесия. Виды задач.
13. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике.
14. Экзаменационные задания и их особенности по вопросам издержек производства и поведения производителя в современной экономике.
15. Виды экзаменационных заданий по вопросам расходов домохозяйств и структуры расходов домохозяйств.
16. Место экзаменационных заданий по разделу школьного курса экономики «Макроэкономика».

17. Виды экономических заданий по вопросу валовой внутренней продукт как общий показатель развития экономики и благосостояния людей.
18. Экзаменационные задания по проблеме «Валовой внутренней продукт (ВВП) и методы его расчёта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования)».
19. Виды задач по вопросам общего экономического развития.
20. Общая характеристика экзаменационных заданий по теме «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».
21. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции.
22. Место экзаменационных заданий по проблематике экономического роста как условия для увеличения результатов экономической деятельности и расширения внешних положительных эффектов.
23. Экзаменационные задания по характеристике видов экономических циклов: сезонных, отраслевых; коротких, средних, длинные.
24. Экономические задачи по теме «Инфляция как макроэкономическое явление. Причины инфляции: объяснение на основе количественной теории денег с применением уравнения Фишера».
25. Типы экзаменационных заданий по проблемам «Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа».
26. Экзаменационные задания, их примеры по теме «Теория общественного выбора. Исследование взаимозависимости политических и экономических институтов».
27. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики.
28. Экзаменационные задания по проблеме расчёта фондовых индексов как оценки поведения фондового рынка.
29. Виды экзаменационных заданий по вопросу о роли Центрального банка в регулировании предложения денег.
30. Типы экзаменационных заданий по теме «Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика».
31. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве.
32. Место экзаменационных заданий в промежуточной аттестации по вопросам систем налогообложения в Луганской Народной Республике и в Российской Федерации.
33. Типы экзаменационных заданий по вопросу развития международной торговли.
34. Экономические задачи по вопросам международной торговли.
35. Виды экзаменационных заданий с включением анализа статистических данных по вопросам развития международной валютной системы.
36. Финансы как система производственных отношений. Особенности заданий по финансам.
37. Особенности практических заданий по менеджменту и способов их решения.
38. Практические задания по вопросам развития маркетингу: теории, стратегии
39. Подготовка проблемных заданий (их виды и примеры) по вопросам сегментации рынка и поиска «ниш».
40. Практические задания (их виды и примеры) по проблемам организации и развития предпринимательства в стране.
41. Практические задания по истории экономических учений: их особенности и примеры.
42. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС): виды, типы и примеры.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» предусмотрена в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование (аннотирование) и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала с иллюстрацией заданий и задач по экономической тематике;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК, а также библиографическим ГОСТом Р.7.0.11-2011 Российской Федерации: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Список литературных источников:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам практикума по решению экзаменационных заданий по экономике необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию практикума по решению экзаменационных заданий по экономике.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт

условия для дальнейшего творческого анализа проблем трансляции информации и трансформации её в устойчивые знания, которые становятся основой педагогической деятельности в преподавании экономических дисциплин.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен 5 курс, 10 семестр; 5 курс, 16 триместр)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» для студентов заочной и аочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профили «Математика. Экономика»

Вопросы к экзамену

1. Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления.
2. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития. Факторы производства. Производительные силы.
3. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.
4. Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд.
5. Кругооборот в экономике. Субъекты кругооборота в условиях совершенного рынка – базовая модель кругооборота. Субъекты кругооборота и инфраструктура в условиях несовершенного рынка – модель с включением финансовых рынков и государства. Модель кругооборота открытой экономики.
6. Особенности экзаменационных заданий по вопросам основ экономики, основ рынка, исторического развития рынка. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.
7. Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам.
8. Экзаменационные задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Экономические задачи по денежному обращению и по анализу денежного рынка. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.
9. Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения.
10. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.
11. Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия.
12. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
13. Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.
14. Роль экономических задач в анализе поведения потребителя. Примеры экономических задач по поведению потребителя.

15. Особенности экзаменационных заданий по вопросам поведения потребителя: их составления и формулирования ответов на них.
16. Доходы как результат трудовой деятельности. Доходы как результат «воздержания». Доходы как результат собственности. Доходы и их вменение факторам производства (теория Ж.-Б. Сэя).
17. Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд).
18. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства. Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы.
19. Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.
20. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.
21. Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монополия на рынке труда. Распределение дохода. Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.
22. Экономика бюрократии. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия. Государственное регулирование внешних эффектов
23. Экзаменационные задания по вопросам анализа доходов домохозяйств. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам доходов домохозяйств.
24. Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях.
25. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.
26. Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.
27. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).
28. Потенциальный ВВП. Фактический ВВПф. Номинальный ВВПн. Реальный ВВПр.
29. Индекс цен Ласпейраса ($I_L = \frac{\sum p_1 \cdot g_0}{\sum p_0 \cdot g_0}$). Индекс цен Пааше ($I_P = \frac{\sum p_1 \cdot g_1}{\sum p_0 \cdot g_1}$). Индекс цен Фишера ($I_F = \lambda \sqrt{I_L \cdot I_P}$). Дефлятор ВВП.
30. Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.
31. Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики. Примеры экзаменационных заданий по вопросам макроэкономических показателей развития страны.
32. Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристика фаз промышленного цикла: кризиса, застоя (депрессии), оживления, подъёма.

33. Причины экономического кризиса. Марксистское объяснение экономической цикличности и причин кризиса: противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения ресурсов. Кейнсианское объяснение экономической цикличности и кризиса: недостаточность совокупного спроса вследствие склонности людей к сбережению

34. Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики.

35. Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.

36. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы (экономически активного населения), выраженная в процентах. Уровень занятости: доля занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном). Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена.

37. Инфляция как макроэкономическое явление. Причины инфляции: объяснение на основе количественной теории денег с применением уравнения Фишера. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

38. Экзаменационные задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности.

39. Особенности и роль экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.

40. Экзаменационные задачи по вопросам денежного обращения и инфляции. Индексный метод в анализе инфляционных процессов.

41. «Фиаско рынка». Необходимость государственного регулирования экономики.

42. Производство общественных благ. Характеристики общественных благ: неисключаемость из потребления и неконкурентность. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага.

43. Теория общественного выбора. Исследование взаимозависимости политических и экономических институтов. Бюрократическое управление. Прямая и представительная демократия. Экономическая рента как политическая рента. Логроллинг – торговля голосами. Парадокс Кондорсе. Теорема невозможности Эроу. «Фиаско государства».

44. Регулирование денежного обращения. Предложение денег (денежной массы, М). Роль Центрального банка в регулировании предложения денег. Декретные деньги, провозглашаемые правительством обязательными для приёма при обмене и в качестве законного способа уплаты долгов.

45. Функции современных денег. Деньги как счётная единица. Деньги как средство обмена. Деньги как средство сохранения ценности. Деньги как средство платежа.

46. Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках.

47. Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

48. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как место обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами.

49. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

50. Экзаменационные задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики.

51. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

52. Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая ставка.

53. Система налогообложения в Луганской Народной Республике и в Российской Федерации.

54. Бюджет как экономическая категория. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

55. Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монтизации государственной задолженности. Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

56. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

57. Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

58. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

59. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международное разделение труда – высшая форма регионального разделения труда.

60. Международная торговля, её характеристики. Экспортная квота. Импортная квота. Внешнеторговая квота.

61. Мировой рынок и его особенности. Структура мирового рынка. Особенности формирования равновесия на мировом рынке.

62. Особенности составления задач по проблематике международной торговли. Примеры экономических задач по международной торговле. Эталоны решения задач по вопросам международной торговли.

63. Валютные отношения и валютная система. Необходимость постоянного обмена национальных денег между странами и накопление резервов денежных знаков иностранных государств, а также организация обмена своих денег на иностранные внутри страны.

64. Информационное обеспечение валютного рынка. Функции валютного рынка. Образование международной валютно-финансовой системы.

65. Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт (начало XIX века – конец XIX века). Механизм системы золотого стандарта. Бреттон-Вудская система, созданная в 1946 году. Система плавающих курсов (Ямайская валютная система).

66. Формирование валютной системы Европы. Маастрихтское соглашение о создании Европейского валютно-экономического союза. Выпуск общеевропейской валюты евро (с 1 января 2002 года).

67. Необходимость перехода к новой международной валютной системе. Криптовалюта как новый вид международной твёрдой валюты.

68. Экзаменационные задания по вопросам состояния и развития мировой валютной системы.

69. Анализ статистических данных состояния и перспектив развития международной валютной системы.

70. Сущность и функции финансов. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.

71. Система финансов. Уровни финансовой системы. Особенности финансовой системы в ЛНР. Финансовая система Российской Федерации.
72. Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.
73. Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.
74. Общая теория менеджмента. История науки менеджмент. Тейлор Фр. У., Файоль А. Современные теории менеджмента. Функции менеджмента в производстве. Модели менеджмента. Принципы менеджмента.
75. Функции работника и администрации в концепции менеджмента. Менеджер и лидер. Искусство менеджера. Модели менеджера. Роли менеджера: межличностная, информационная, разрешающая, «спортсмена».
76. Особенности заданий по менеджменту для промежуточной аттестации. Фрагменты игровых ситуаций (деловых игр) для экзаменационных заданий.
77. Проблемные ситуации по менеджменту для определения уровня усвоения студентами теории и практики менеджмента.
78. Общая теория маркетинга. Стратегии маркетинга. Роль стратегии прогнозирования и планирования нового товара (блага, услуги). Маркетинг в обеспечении конкурентоспособности. Современные подходы в организации маркетинга.
79. Маркетинговые исследования в современной экономической системе. Сегментация рынка в целом. Особенности сегментации рынка услуг
80. Практические задания по маркетингу: ситуация на рынке конкретного типа: совершенного, несовершенного.
81. Задания для характеристики структур несовершенного рынка: монополии, олигополии, монополистической конкуренции, монополии.
82. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
83. Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.
84. Особенности аграрных отношений, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.
85. Практические задания по проблематике предпринимательства в промежуточной аттестации студентов по экономике.
86. Роль метода игровых ситуаций в промежуточной аттестации студентов.
87. Экономика, экономическая наука, политическая экономия, кумулятивный и эволюционный, формационный и цивилизационный подходы. Предмет и метод истории экономических учений.
88. Основные течения политической экономии – классическая и постклассическая школы, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Основные направления развития современной экономической науки.
89. Возникновение и развитие классической политической экономии. Марксистская политическая экономия. Постклассическая школа политической экономии. Австрийская школа политической экономии.

90. Неоклассическое направление экономической науки. Кейнсианство и институционализм – направления экономической науки, рассматривающие необходимость государственного регулирования экономики. Неоклассический синтез – компромисс неоклассической теории и кейнсианства. Неолиберализм и новая историческая школа.

91. Особенности проблемных заданий и задач по теме истории экономической мысли.

92. Домохозяйство как институциональная единица. Место домохозяйств в общем экономическом кругообороте.

93. Система национальных счетов (СНС) домохозяйств. Особенности формирования доходов домохозяйств. Расходы домохозяйств. Домохозяйства и сектор государственного управления, а также сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домохозяйства.

94. Финансы домохозяйств. Финансовый счёт домохозяйств и его особенности.

95. Решение задач для оценки результатов по промежуточной аттестации студентов по вопросам экономики и финансов домохозяйств.

96. Задачи по другим изменениям в объёме активов, по финансовому счёту для сектора «Домашние хозяйства».

Рекомендованная литература к практикуму по решению экзаменационных заданий по экономике:

1. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Абрамова, М.А. Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В. Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2023. – 272 с.

3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2018. – 512 с.

4. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

5. Лукашенко, М.А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

6. Манченко, Н.В. Макроэкономика : практикум / Н.В. Манченко. – Иркутск : ИрГУПС, 2022. – 68 с.

7. Рахматуллина, Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Рахматулина Р.Ш., Свиридова Е.А. - М. : Прометей, 2018. - 194 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003620.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

8. Учебно-методические материалы программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.

9. Стрелец, И.А. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

10. Тетерина, Т.В. Микроэкономика : задачник / Т.В. Тетерина. – Пермь : ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2024. – 94 с.

б) дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2023. – 272 с.

2. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2018. – 512 с.

3. Гальперин, В.М. Микроэкономика: Учебник для студ. высш. учебн. заведений / В.М. Гальперин, С. Игнатов, В. Моргунов. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – Т.1. – 2004.- 349 с.; Т.2. – 2004.– 504 с.

4. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.

5. Ковалёв, С.В. Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2013. – 248 с.

6. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с.

7. Протопопова, Н.И. Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н.И. Протопопова - М. : Прометей, 2018. - 132 с.

8. Симкина, Л.Г. Микроэкономика / Л.Г.Симкина. – М. : Кнорус, 2017. – 360 с.

9. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.

10. Шандра, И.Г. Математическая экономика : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И.Г. Шандра - М. : Прометей, 2018. - 176 с.

в) Интернет - ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>

6. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART. <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных занятий по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам практикума по решению экзаменационных заданий по экономике предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.